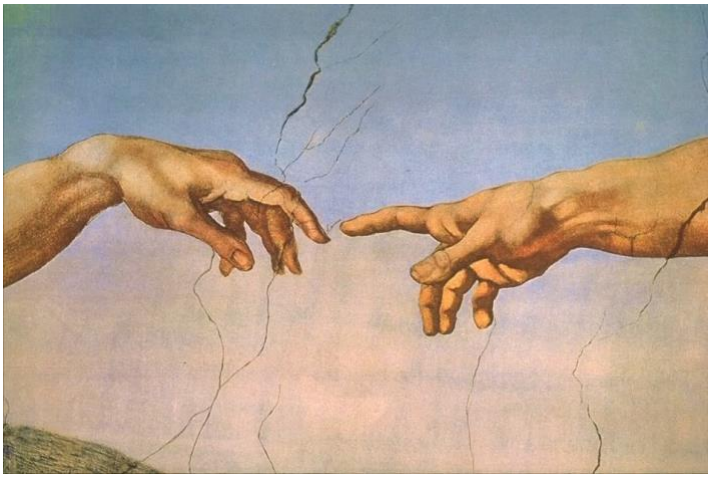
The Pursuit of Civil Discourse

(English & Spanish Announcements)



"Contemporary Human Dignity: Challenges & Champions"

Free Event: January 9, 2027 | 11:00 AM – 2:00 PM CST

Participants may speak in English or Spanish (with closed captioning)

To request a 5-minute presentation, write to: president@naeif.org

To register for free:

https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_ZzPAmhEnSeqboMzMY0ao2g

Round 1: Contemporary Challenges to Human Dignity

1. To what extent is the contemporary human dignity of the Indigenous communities of North America being challenged?

   University Student:

   University Student:

© North American Educational Initiatives Foundation, Inc.

High School Student:

High School Student:

2. To what extent is the contemporary human dignity of Canadians being challenged?

University Student:

High School Student:

3. To what extent is the contemporary human dignity of Mexicans being challenged?

University Student:

High School Student:

4. To what extent is the contemporary human dignity of U.S. citizens being challenged?

University Student:

High School Student:

Round 2: Contemporary Champions of Human Dignity

5. To what extent is the contemporary human dignity of the Indigenous communities of North America being championed?

University Student:

University Student:

High School Student:

High School Student:

6. To what extent is the contemporary human dignity of Canadians being championed?

University Student:

High School Student:

7. To what extent is the contemporary human dignity of Mexicans being championed?

University Student:

High School Student:

8. To what extent is the contemporary human dignity of U.S. citizens being championed?

University Student:

© North American Educational Initiatives Foundation, Inc.

High School Student:

Round 3: What is the Future of Human Dignity?

9. What is the future of human dignity for the Indigenous peoples of North America?

   University Student:

   University Student:

   High School Student:

   High School Student:

10. What is the future of human dignity for the Canadians?

   University Student:

   High School Student:

11. What is the future of human dignity for the Mexicans?

   University Student:

   High School Student:

12. What is the future of human dignity for U.S. citizens?

   University Student:

   High School Student:

RECOMMENDED READINGS

"Peace, Power, Righteousness: An Indigenous Manifesto" by Taiaiake Alfred

"The Broken Covenant: American Civil Religion in Time of Trial" by Robert N. Bellah

"The Whig Interpretation of History" by Herbert Butterfield

"Seeing Red: A History of Natives in Canadian Newspapers" by Mark Cronlund Anderson and Carmen L. Robertson

"An Indigenous People's History of the United States" by Roxanne Dunbar-Ortiz

© North American Educational Initiatives Foundation, Inc.

“Truth Matters: A Dialogue on Fruitful Disagreement in an Age of Division” by Robert P. George and Cornel West (We highly recommend reference to this manual.)

“The 1619 Project Book” by Nikole Hannah-Jones

“Learning to Disagree” by John Inazu (We highly recommend reference to this manual.)

“Unsettling Canada: A National Wake-Up Call” by Arthur Manuel and in collaboration with Grand Chief Ronald M. Derrickson

“Mexico: From Ancient Civilizations to a Modern Cultural Power” by Anshuman Mishra

“House Made of Dawn: A Novel” by N. Scott Momaday

“We Hold These Truths” by John Courtney Murray, S.J.

“The Labyrinth of Solitude” by Octavio Paz

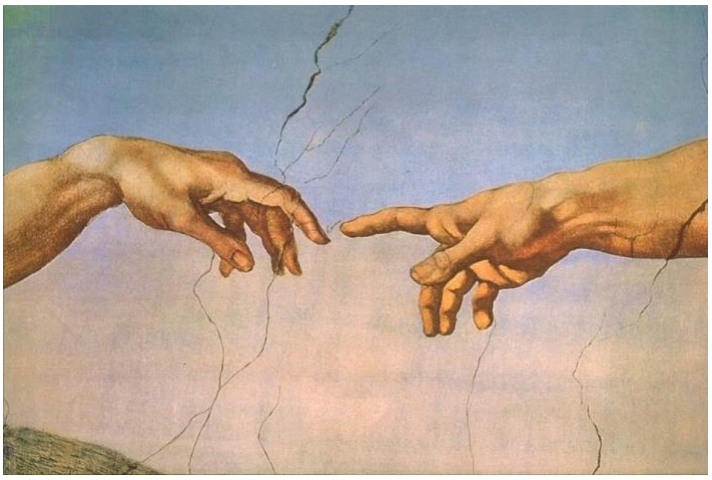
“The Grass Dancer” by Susan Power

“Beyond the suffering subject: toward an anthropology of the good” by Joel Robbins

“Settler colonialism and the elimination of the native” by Patrick Wolfe

© North American Educational Initiatives Foundation, Inc.

La Búsqueda del Discurso Civil



"La Dignidad Humana Contemporánea: Desafíos y Campeones"

Evento Gratuito: 9 de enero de 2027 | 11:00 AM – 2:00 PM CST

Los participantes pueden hablar en inglés o español (con subtítulos)

Para solicitar una presentación de 5-minutos, escribe a: president@naeif.org

Para registrarse de una manera gratuita:

https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_ZzPAmhEnSeqboMzMY0ao2g

Ronda 1:

La Dignidad Humana Contemporánea: Desafíos

1. ¿Hasta qué punto se está cuestionando la dignidad humana contemporánea de las comunidades indígenas de Norteamérica?

   Estudiante Universitario:

   Estudiante Universitario:

   Estudiante de Preparatoria:

© North American Educational Initiatives Foundation, Inc.

Estudiante de Preparatoria:

2. ¿Hasta qué punto se está cuestionando la dignidad humana contemporánea de los canadienses?

Estudiante Universitario:

Estudiante de Preparatoria:

3. ¿Hasta qué punto se está cuestionando la dignidad humana contemporánea de los mexicanos?

Estudiante Universitario:

Estudiante de Preparatoria:

4. ¿Hasta qué punto se está cuestionando la dignidad humana contemporánea de los ciudadanos estadounidenses?

Estudiante Universitario:

Estudiante de Preparatoria:

Ronda 2: La Dignidad Humana Contemporánea: Campeones

5. ¿Hasta qué punto se está defendiendo la dignidad humana contemporánea de las comunidades indígenas de Norteamérica?

Estudiante Universitario:

Estudiante Universitario

Estudiante de Preparatoria:

Estudiante de Preparatoria:

6. ¿Hasta qué punto se está defendiendo la dignidad humana contemporánea de los canadienses?

Estudiante Universitario:

Estudiante de Preparatoria:

7. ¿Hasta qué punto se está cuestionando la dignidad humana contemporánea de los mexicanos?

Estudiante Universitario:

© North American Educational Initiatives Foundation, Inc.

Estudiante de Preparatoria:

8. ¿Hasta qué punto se está defendiendo la dignidad humana contemporánea de los ciudadanos estadounidenses?

Estudiante Universitario:

Estudiante de Preparatoria:

Ronda 3: ¿Cuál es el Futuro de la Dignidad Humana?

9. ¿Cuál es el futuro de la dignidad humana para los pueblos indígenas de Norteamérica?

Estudiante Universitario:

Estudiante Universitario:

Estudiante de Preparatoria:

Estudiante de Preparatoria:

10. ¿Cuál es el futuro de la dignidad humana para los canadienses?

Estudiante Universitario:

Estudiante de Preparatoria:

11. ¿Cuál es el futuro de la dignidad humana para los mexicanos?

Estudiante Universitario:

Estudiante de Preparatoria:

12. ¿Cuál es el futuro de la dignidad humana para los ciudadanos estadounidenses?

Estudiante Universitario:

Estudiante de Preparatoria:

LECTURAS RECOMENDADAS

"Paz, poder, rectitud: un manifiesto indígena" por Taiaiake Alfred

“El Pacto Roto: La religión civil estadounidense en tiempos de juicio" por Robert N. Bellah

"La Interpretación Whig de la Historia" por Herbert Butterfield

© North American Educational Initiatives Foundation, Inc.

"Viendo Rojo: Una historia nativa en los periódicos canadienses" por Mark Cronlund Anderson y Carmen L. Robertson

"Historia de un pueblo indígena de los Estados Unidos" por Roxanne Dunbar-Ortiz

"La verdad importa: Un diálogo sobre el desacuerdo fructífero en una era de división" por Robert P. George y Cornel West (Recomendamos consultar este manual.)

"El libro del Proyecto 1619" de Nikole Hannah-Jones

"Aprender a No Estar de Acuerdo" de John Inazu (Recomendamos consultar este manual.)

"Inquietando Canadá: Una llamada de atención nacional por Arthur Manuel y en colaboración con el Gran Jefe Ronald M. Derrickson

"México: De civilizaciones antiguas a una potencia cultural moderna" por Anshuman Mishra

"Casa hecha de amanecer: Una novela" de N. Scott Momaday

“Tenemos estas verdades” por John Courtney Murray, S.J.

“El Laberinto de Soledad” de Octavio Paz

"La bailarina de hierba" de Susan Power

"Más allá del sujeto del sufrimiento: hacia una antropología del bien" de Joel Robbins

"Colonialismo de asentamiento y la eliminación de los nativos" por Patrick Wolfe

© North American Educational Initiatives Foundation, Inc.